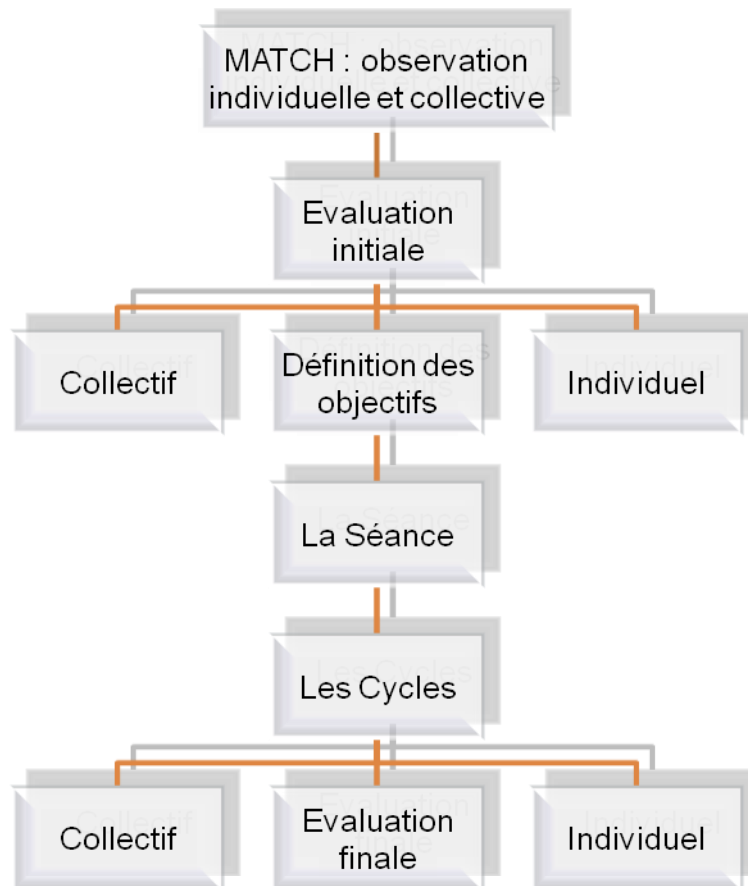


		Signature du candidat	Signature du tuteur
Nom du candidat			
Nom du tuteur			
Date & lieu de la visite 1			
Date & lieu de la visite 2			
Date & lieu de la visite 3			
ÉVALUATION DU CARNET DE STAGE		Évaluation : / 5 points Planification : / 5 points Entraînements : / 5 points « Engagement » : / 5 points	
ÉVALUATION DES HABILITÉS TECHNIQUE DU CANDIDAT <i>Le candidat est capable d'effectuer toutes les techniques de base correctement</i>			/ 5 points ----- / <b>25</b> points

- Le carnet de stage a pour objectif de permettre au candidat, grâce à l'aide apportée par son tuteur (1 à 3 visites), de se préparer à l'évaluation finale du mois de septembre-octobre. Les entraîneurs-cadre sont seul responsables de la planification des séances de tutorat sur leur territoire.
- Le carnet de stage devra comporter :
  - Évaluation de ses joueurs et de son équipe : 5 points
  - Planification du programme de son équipe : 5 points
  - Préparation par écrit de deux entraînements : 5 points
  - « Engagement » du candidat durant les séances de tutorat : 5 points
- Ce carnet comptera pour 25 % de l'évaluation total.
- Il appartient **au candidat** de prendre contact avec l'entraîneur-cadre de sa région pour planifier son tutorat. Les candidats provenant des régions sans entraîneur-cadre prendront directement contact avec : [eleroy@federation-soccer.qc.ca](mailto:eleroy@federation-soccer.qc.ca)
- Le carnet de stage doit être remis **au tuteur au plus tard pour le 28 août 2015 (date du 4<sup>ème</sup> jour de formation)** à défaut, une note 0 sera enregistrée.
- Les thèmes d'examens ainsi que l'horaire seront disponibles sur le site de la FSQ à partir du 10 septembre 2015. **Pour l'examen, le candidat doit présenter un exercice de type analytique et un exercice de type global (tel que défini dans le cours).**

1. Évaluation de ses joueurs et de son équipe

2. Planification du programme de son équipe



*Document de référence pour les points 1 et 2*

À partir du document de référence ci-dessus, réaliser de façon succincte une évaluation individuelle de vos joueurs et une évaluation collective de l'évolution de votre équipe au cours de la saison.

La note qui vous sera donnée tiendra compte :

- De l'investissement que vous aurez mis dans votre travail
- De la cohérence de votre travail

3. Préparation par écrit de deux entraînements

A partir du document ci-dessous (faire photocopie !), préparer 2 entraînements

La note qui vous sera donnée tiendra compte :

- De l'investissement que vous aurez mis dans l'élaboration de vos 2 entraînements (sur papier)
- De la cohérence de vos 2 entraînements par rapport aux thèmes visés

Bon travail !

# Fiche d'entraînement DEP

DATE

Lun

Mar

Mer

Jeu

Ven

Sam

Dim

Heure

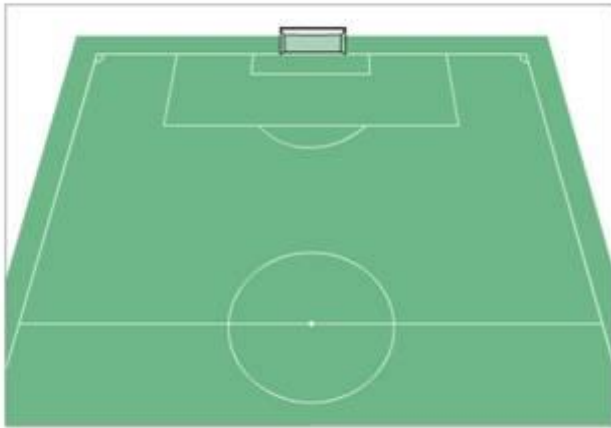
Lieu

Candidat

Bois de Boulogne

Séance (thème- matériel – joueurs) :

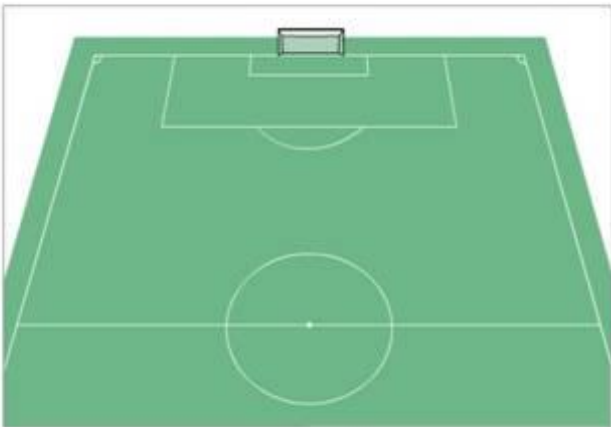
Échauffement :



Analytique

Durée :

**Organisation :**



Forme de match

Durée :

**Organisation :**

**Commentaires :**



## **FEDERATION DE SOCCER DU QUEBEC**

### **PROVINCIAL COACHING DIPLOMA**

#### **PRACTICAL COACHING TOPICS**

1. In their defensive third, teach your players (keepers, defenders and/or midfielders) how to play forward QUICKLY (choice of pass) and follow through on the play.
2. In their offensive third, teach your players (midfielders and/or forwards) to give and go and to follow through on the play.
3. In their offensive third, teach your players (midfielders and/or forwards) how to synchronise their runs (not the ball carrier) and follow through on the play.
4. On the flanks in their offensive third, teach your players (midfielders and/or forwards) how to execute an overlap and follow through on the play.
5. In their offensive third, teach your players concepts of support play, (both when facing the net and when back to net <appui-soutien-appel>) and to follow through on the ensuing action.
6. In their offensive third, teach your players (midfielders and/or forwards) how to improve getting UNMARKED to receive the ball by making different runs (check-in / check-out) and follow through on the ensuing action.
7. From the flanks in their defensive third, teach your players (lateral defenders) how to manage various defensive situations (minimum 2) in a 1 (defender) v 2 (opponents) situation and follow through on the ensuing action.
8. From the flanks in their defensive third, teach your players (lateral defenders) how to manage various defensive situations (minimum 2) in a 2 (defenders) v 1 (opponent) situation and follow through on the ensuing action.
9. From the flanks in their defensive third, teach your players (lateral defenders) how to manage various defensive situations (minimum 2) in a 2 (defenders) v 2 (opponents) situation and follow through on the ensuing action.
10. In their defensive third, teach your players the basic defensive principles of Zone defence and to follow through the action.



## **FEDERATION DE SOCCER DU QUEBEC**

### **DIPLÔME D'ENTRAÎNEUR PROVINCIAL**

#### **THÈMES D'ÉVALUATION**

1. Dans leur tiers de terrain défensif, enseignez à vos joueurs (gardien, défenseurs et/ou milieux) comment jouer rapidement vers l'avant (choix de la passe) et enchaîner.
2. Dans leur tiers de terrain offensif, enseignez à vos joueurs (milieux et/ou attaquants) à « passer la balle et jouer » (give and go) et enchaîner.
3. Dans leur tiers offensif, enseignez à vos joueurs (milieux et/ou attaquants) comment synchroniser (joueurs non porteur) leurs courses et enchaîner.
4. Sur les flancs de leur tiers de terrain offensif enseignez à vos joueurs (milieux et/ou attaquants) comment réaliser un dédoublement (overlap) et enchaîner.
5. Dans leur tiers de terrain offensif, enseignez à vos joueurs la notion de « appuis-soutien-appel » et enchaîner.
6. Dans leur tiers de terrain offensif, enseignez à vos joueurs (milieux et/ou attaquants) comment améliorer leur démarquage par un bon « appel-contre-appel » et enchaîner.
7. Sur les flancs de leur tiers défensif, enseignez à vos joueurs (défenseurs latéraux) comment gérer différentes (2 minimum) situations défensives de 1 (défenseur) contre 2 (adversaires) et enchaîner.
8. Sur les flancs de leur tiers défensif, enseignez à vos joueurs (défenseurs latéraux) comment gérer différentes (2 minimum) situations défensives de 2 (défenseurs) contre 1 (adversaire) et enchaîner.
9. Sur les flancs de leur tiers défensif, enseignez à vos joueurs (défenseurs latéraux) comment gérer différentes (2 minimum) situations défensives de 2 (défenseurs) contre 2 (adversaires) et enchaîner.
10. Dans leur tiers de terrain défensif, enseignez à vos joueurs les principes défensifs de bases de l'organisation en zone et enchaîner.